



**SENAR**  
Sergipe



Projeto:

***SENAR ENGLISH***  
Inglês no campo



**FAESE  
SENAR  
SINDICATOS**

# Sumário

1. Entidade Proponente .....	3
2. Apresentação.....	4
3. Justificativa .....	5
4. Referencial Teórico Metodológico .....	5
5. Objetivos.....	7
5.1 Objetivo geral.....	7
5.2 Objetivos específicos .....	7
6. Metodologia .....	7
7. Inscrição e seleção do público.....	9
8. Vinculação do programa aos sistemas existentes.....	10
9. Anexos .....	11
9.1 Formulário de pré-inscrição ( <i>google forms</i> ) .....	11
9.2 Ficha de inscrição Senar (para SNN) .....	15
9.3 Calendário .....	17
9.4 Termo de autorização de participação do menor e uso de imagem .....	18

## 1. Entidade Proponente

---

### **Serviço Nacional de Aprendizagem Rural**

Administração Regional de Sergipe - SENAR AR/SE

Home Page: [www.senarsergipe.org.br](http://www.senarsergipe.org.br)

CNPJ: 04.157.027/0001 - 43

Endereço: Rua Alagoas, 1.600 - Parque de Exposições João Cleophas

Bairro José Conrado de Araújo - Aracaju Sergipe

CEP: 49085 - 000

Telefones: (79) 3211 3264

### **Coordenador do programa**

Nome completo: Saymo Santos Fontes

Cargo: Gerente Técnico

E-mail: [saymo@senarsergipe.org.br](mailto:saymo@senarsergipe.org.br)

### **Equipe técnica**

Pedagoga: Carla Aparecida da Silva Santos

Secretária Escolar: Fabiana Santos Ramos Bomfim

Supervisora: Narjara Rodrigues Gentil

Coordenadora de ATeG: Tainã Barbosa de Matos

## 2. Apresentação

---

A língua inglesa é uma tendência cada vez mais presente no cotidiano da sociedade, e isso não ocorre de forma diferente com o setor agropecuário. Em um mundo globalizado, as distâncias se encurtaram; o acesso a dispositivos de informática, a exemplo de smartphones, tablets e computadores bem como a internet no meio rural, permitiram a busca por informações, conhecimento e novas oportunidades comerciais. Com isso, muitas vezes os anseios desse público excedem os limites do nosso país, então é de fundamental importância a busca por um novo idioma.

Já não há fronteiras área o conhecimento e o mercado. A importação de máquinas e implementos agrícolas que possuem interface, controles e manuais, a produção de manual técnico e científico atualizado, grandes palestrantes, mercado da bolsa de valores e negociação de commodities. Todos esses fatores têm em comum a necessidade do conhecimento da língua inglesa, o que muitas vezes torna difícil o acesso a algumas informações, difícil para o produtor rural. Atentos a demanda por conhecimento, o sistema Faese/Senar lança *SENAR ENGLISH INGLÊS NO CAMPO*, um programa que visa a levar para o homem do campo a oportunidade de conhecer uma segunda língua, através de aulas remotas em tempo real. A oportunidade de levar para o seu público a possibilidade de aprender a língua mais falada do mundo, o inglês. Com isso, abrindo um leque de oportunidades, a exemplo de palestras, dias de campo, vídeos de produtores e técnicos de todo o mundo, feiras, conferências e equipamentos.

### 3. Justificativa

---

É notório o avanço do acesso do homem do campo a adoção de práticas inovadoras e com grandes potenciais de legado positivo. Entre essas práticas impulsionadas pela facilidade de acesso as novas tecnologias de informação, o acesso a língua mais universal, através de um curso de inglês, o *SENAR ENGLISH* se mostra como uma importante ferramenta.

Com esse programa os alunos irão aprender de forma simultânea:

-  Leitura – reading;
-  Fala – Talking;
-  Escrita – writing.

A partir dos encontros, com temáticas previamente definidas, pensando em atividades que irão tratar da cultura americana e dos povos de língua inglesa, com foco em exemplos do cotidiano e do universo agrário.

### 4. Referencial Teórico Metodológico

---

A concepção do projeto pautou-se em princípios basilares a uma ação educacional atenta à formação, ao acompanhamento e ao desenvolvimento socioeconômico do homem do campo, atendendo de forma individual, de acordo com demandas pontuais às necessidades dos produtores rurais em todo o estado.

Nesse sentido, serão respeitados os valores socioculturais característicos de cada região de acordo com as demandas espontâneas, da cadeia produtiva e de produtores individuais, bem como os fundamentos científicos- tecnológicos necessários ao exercício da atividade agropecuária.

Os princípios sócio construtivistas são evidenciados na proposta de atividades de ensino, na qual teoria e prática acontecem de forma indissociável, considerando-se o contexto histórico e de conhecimentos dos produtores, estando ainda implícitos no desenho da prática pedagógica e em atenção as atividades educacionais.

Outro efeito percebido na globalização são os avanços tecnológicos, especialmente no tocante às novas tecnologias da informação e comunicação - TICs, que possibilitaram um fluxo mais ágil, democrático e barato de informação, produtos e serviços, o que numa economia globalizada significa milhões de usuários conectados a dispositivos móveis, Internet e redes sociais. Todo esse fluxo de informação tem alterado a forma de nos enxergarmos e nos posicionar nesse novo cenário global e local, seja ele presencial ou virtual. As TICs também têm alterado a forma como produzimos e adquirimos informação e conhecimento, como mostram, por exemplo, os cursos abertos on-line ofertados nas modalidades com e sem certificação por universidades de excelência mundial. (Finardi, 2014).

As redes sociais, os diários on-line (blogs e vlogs) e os repositórios de áudio, vídeo e streaming, os dispositivos móveis e seus aplicativos são apenas alguns exemplos de ferramentas disponíveis com grande potencial pedagógico que têm impulsionado o anseio pela busca do conhecimento da língua inglesa. De forma complementar, podemos observar que as pessoas que não dominam, mesmo que de forma pouco significativa esse idioma, ficam tímidas e reclusas ante ao impacto do inglês no cotidiano.

## 5. Objetivos

---

### 5.1 Objetivo geral

Atender o público do Senar Sergipe, oferecendo a oportunidade de conhecer a língua inglesa (lida, falada e escrita) em diferentes níveis, possibilitando uma melhor inserção desses personagens em um mundo moderno, contextualizado e globalizado, permitindo um universo de possibilidades.

### 5.2 Objetivos específicos

-  Utilizar estratégias pedagógicas inovadoras, que permitam ao educando desenvolver as habilidades polivalentes, exigidas pelo mercado do trabalho;
-  Reconhecer a realidade do meio rural e as peculiaridades das atividades produtivas do agronegócio sergipano;
-  Auxiliar na resolução de problemas individuais e coletivos no setor;
-  Estimular nos produtores uma aproximação aos meios digitais;
-  Permitir nas propriedades a adoção de práticas agropecuárias de base técnica adotadas em outros países.

## 6. Metodologia

---

O *SENAR ENGLISH* é um curso de 2 (dois) anos de duração dividido em 4 (quatro) módulos com duração de 6 (seis) meses cada. O semestre corresponde a 44 (quarenta e quatro) aulas, o que totaliza 66 (sessenta e seis) horas, através de 2 (duas) aulas semanais com duração de 1h30min cada.

Com intuito de oferecer uma formação continuada, para o nosso público, nosso programa de inglês será dividido em 4 (quatro) níveis. A cada semestre, o aluno aprovado passará para o próximo nível.

- 🌿 Nível I – Módulo básico/preliminar
- 🌿 Nível II – Módulo básico/aceso
- 🌿 Nível III – Módulo intermediário/comunicação
- 🌿 Nível IV – Módulo intermediário/superior

Para o corrente ano, planejamos a abertura de 6 (seis) turmas com 15 (quinze) alunos cada o que irá totalizar o atendimento a 90 (noventa) pessoas. As aulas têm início previsto em julho, que serão dispostas de acordo com o cronograma abaixo:

<b>Turma A</b> Segunda-feira Das 18h30 as 21h30	<b>Turma-B</b> Terça-feira Quinta-feira Das 18h30 as 20h	<b>Turma-C</b> Quarta-feira Das 18h30 as 21h30
<b>Turma-D</b> Terça-feira Quinta-feira Das 20h15 as 21h45	<b>Turma-E</b> Sexta-feira Das 18h30 as 21h30	<b>Turma-F</b> Sábado Das 9h as 12h

No ato de inscrição os candidatos deverão selecionar a turma que deseja participar.

Em busca da padronização das aulas, para cada turma, será contratada uma consultoria para produção do material didático e planejamento das aulas. Serão contratadas 40h (quarenta horas) de consultoria para cada nível.

## 7. Inscrição e seleção do público

O *SENAR ENGLISH* é um programa, como a maior parte das ações da Instituição, direcionado ao produtor rural. Ciente da demanda as vagas deverão ser destinadas para três grupos:

Grupo - 01	Grupo - 02	Grupo - 03
60 % para produtores rurais	30% para trabalhadores rurais e alunos	10% para público geral

Para cada grupo, será adotada uma metodologia de seleção de acordo com o perfil do público de acordo do a figura abaixo. Caso as vagas do grupo ou perfil não sejam preenchidas serão selecionados em um nível abaixo. Caso o inverso ocorra (demanda maior que a oferta) os participantes serão selecionados através de sorteio. Caso alguma das 6 (seis) turmas não tenha suas vagas preenchidas, excedentes de outras turmas serão convidados à participar.

	Prioridade	Público	Comprovação / descrição do público
Grupo 01	1	Produtor Rural Contribuinte e familiar	DAP, NIRF e/ou CCIR em nome do candidato inscrito.
	2	Familiar do produtor rural	Mesmas documentações do item anterior acrescido de documento que comprove vínculo com o produtor. Destinado a cônjuge e familiares de primeiro e segundo grau, exclusivamente.
Grupo 02	1	Trabalhador Rural	Carteira ou contrato de trabalho em atividade agropecuária ou Declaração do Sindicato dos Trabalhadores Rurais que ateste esta condição. Para o cônjuge e familiares de primeiro e segundo grau, apresentar documento que comprove o vínculo.
	2	Aluno Senar	Aluno matriculado ou egresso dos cursos do Senar (Curso Técnico em Agronegócio, Senar Jovem, Aprendizagem Rural e FIP).
	3	Colaborador Senar	Funcionários e prestadores de serviço do Senar;
03	1	Público Geral	A sociedade em geral poderá se inscrever para participar do curso, após a seleção do público prioritário.

O processo de inscrição para os que desejem participar do *SENAR ENGLISH* será on-line. Comporto pelas seguintes fases:

-  Inscrição via *google forms* + upload das documentações de acordo com o tipo de público;
-  Divulgação da classificação e disponibilização das inscrições;
-  Preenchimento das fichas de inscrição e envio dos documentos;
-  Segunda chamada (para vagas remanescentes em função dos não inscritos);
-  Início das aulas.

O link para acesso ao *Forms* para pré-inscrição é:

<https://forms.gle/REH1tGN8eebvc4rB9>

No ato de pré-inscrição, o candidato deve aceitar os termos e condições dispostos no formulário e edital do curso.

## **8. Vinculação do programa aos sistemas existentes**

---

Esse programa será executado dentro da plataforma Senar nas Nuvens – SNN para operacionalização do programa e certificação. Enquanto que execução das aulas remotas irão ocorrer em programas de videoconferências de acordo com a preferência do profissional contratado para a execução do curso, tendo como preferência o Mirosoft Teams por ter se mostrado muito dinâmico para aulas On-line.

## 9. Anexos

### 9.1 Formulário de pré-inscrição (google forms)



#### Pré-Inscrição Curso de Inglês Senar Sergipe

Esse formulário destina-se para que os diferentes públicos possam efetuar a pré-inscrição em nosso curso. A seleção deverá obedecer o ranking descrito na imagem abaixo. O ato de pré-inscrição não garante a vaga.

Prioridade	Público	Comprovação / descrição do público
1	<b>Produtor Rural</b>	Dap, Nirf, Itr ou declaração do Sindicato rural em nome do candidato inscrito;
2	<b>Familiar do produtor rural</b>	Mesmas documentações do item anterior acrescido de documento que comprove vínculo com o produtor. Destinado a familiares de primeiro e segundo graus, exclusivamente;
3	<b>Trabalhador Rural</b>	Carteira ou contrato de trabalho em atividade agropecuária. Destinado a familiares de primeiro e segundo graus, exclusivamente;
4	<b>Aluno Senar</b>	Aluno matriculado ou egresso dos cursos do Senar (Curso Técnico em Agronegócio ou Fruticultura, Senar Jovem, Jovem Aprendiz e FIP);
5	<b>Colaborador Senar</b>	Funcionários e prestadores de serviço do Senar;
6	<b>Público Geral</b>	A sociedade em geral poderá se inscrever para participar do curso, após a seleção do público prioritário.

Nome Completo (sem abreviações)

Sua resposta

CPF (XXX.XXX.XXX-XX)

Sua resposta \_\_\_\_\_

Telefone com DDD (com whatsapp cadastrado)

Sua resposta \_\_\_\_\_

E-mail

Sua resposta \_\_\_\_\_

Data de nascimento (deve ser maior de 16 anos)

Sua resposta \_\_\_\_\_

Município da propriedade rural ou residência

Sua resposta \_\_\_\_\_

Público (selecione apenas uma opção)

- Produtor Rural (Dap, Nirf, Itr ou declaração do Sindicato rural em nome do candidato inscrito)
- Familiar do produtor (Mesmas documentações do item anterior acrescido de documento que comprove vínculo com o produtor de primeiro ou segundo grau)
- Trabalhador rural ou familiar (Carteira ou contrato de trabalho em atividade agropecuária)
- Aluno Senar (Aluno matriculado ou egresso dos cursos do Senar - Curso Técnico em Agronegócio ou Fruticultura, Senar Jovem, Jovem Aprendiz e FIP)
- Colaborador Senar (Funcionários e prestadores de serviço do Senar)
- Público geral (A sociedade em geral poderá se inscrever para participar do curso, após a seleção do público prioritário)

Qual seu nível de habilidade com inglês?

Nesse momento, estamos disponibilizando apenas turmas de nível I - Básico/preliminar

- Nenhum
- Básico
- Intermediário
- Avançado
- Proficiente

Possui acesso a internet e dispositivo compatível para participar das aulas?  
(pode ser notebook, smartphone ou tablet)

- Sim
- Não

Como conheceu nosso curso?

- Instagram
- Whatsapp
- Site do Senar
- Outros sites
- Tv
- Rádio
- Outro

Porque gostaria de participar do curso de inglês?

Sua resposta

---

Você gostaria de participar de qual turma?

- Turma-A (Segunda feira das 18h as 20h)
- Turma-B (Terça e quinta feira das 18h as 19h)
- Turma-C (Quarta feira das 18h as 20h)
- Turma-D (terça e quinta feira das 19h as 20h)
- Turma-E (Sexta feira das 18h as 20h)
- Turma-F (Sábado das 14h as 16h)

Ao clicar em aceito, atesta estar de acordo com todas as informações contidas neste formulário de pré-inscrição e no projeto do curso (disponível em nosso site) e se disponibiliza para informar dados auxiliares e documentos quando solicitado pela equipe técnica do Senar.

- Aceito
- Não aceito

Atesta que as informações contidas nesse formulário são verídicas?

- Sim
- Não

**Enviar**

Nunca envie senhas pelo Formulários Google.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários

## 9.2 Ficha de inscrição Senar (para SNN)

FICHA DE INSCRIÇÃO				FRENTE	F1
1. NÚMERO DO EVENTO:		2. DATA DE REALIZAÇÃO:			
		INICIO: ___/___/___		TERMINO: ___/___/___	
3. NOME DO EVENTO:					
4. MUNICÍPIO DO EVENTO:			5. CARGA HORÁRIA:		6. UF:
7. LOCAL DE REALIZAÇÃO DO EVENTO:					
8. TURNO DO EVENTO: <input type="checkbox"/> MANHÃ <input type="checkbox"/> TARDE <input type="checkbox"/> NOITE					
DADOS DO PARTICIPANTE:		10. DATA DE NASCIMENTO:		11. SEXO:	
9. CPF:		___/___/___		<input type="checkbox"/> MASCULINO <input type="checkbox"/> NÃO DECLARADO <input type="checkbox"/> FEMININO	
12. NOME COMPLETO:					
13. NOME SOCIAL:					
14. NATURALIDADE:			15. UF:	16. NACIONALIDADE:	
17. NOME DA MÃE:					
18. ENDEREÇO DO PARTICIPANTE:					
19. BAIRRO:		20. UF:	21. MUNICÍPIO:		
22. CEP:		23. E-MAIL: (não obrigatório)			
24. TELEFONE 1:		<input type="checkbox"/> PRÓPRIO <input type="checkbox"/> RECADO	25. TELEFONE 2: (não obrigatório)		
26. ESTADO CIVIL: <input type="checkbox"/> CASADO <input type="checkbox"/> SOLTEIRO <input type="checkbox"/> UNIÃO ESTÁVEL <input type="checkbox"/> SEPARADO <input type="checkbox"/> VIÚVO <input type="checkbox"/> DIVORCIADO <input type="checkbox"/> NÃO DECLARADO			27. RAÇA/COR: <input type="checkbox"/> BRANCA <input type="checkbox"/> AMARELA <input type="checkbox"/> PARDA <input type="checkbox"/> PRETA <input type="checkbox"/> INDÍGENA <input type="checkbox"/> NÃO DECLARADA		
28. POSSUI DEFICIÊNCIA? <input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> NÃO DECLARADA					
<input type="checkbox"/> DEFICIÊNCIA VISUAL PARCIAL		<input type="checkbox"/> DEFICIÊNCIA FÍSICA COM MENOR COMPROMETIMENTO		<input type="checkbox"/> DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA	
<input type="checkbox"/> DEFICIÊNCIA VISUAL TOTAL		<input type="checkbox"/> DEFICIÊNCIA FÍSICA COM MAIOR COMPROMETIMENTO		<input type="checkbox"/> ALTAS HABILIDADES	
<input type="checkbox"/> DEFICIÊNCIA AUDITIVA PARCIAL		<input type="checkbox"/> DEFICIÊNCIA INTELECTUAL			
<input type="checkbox"/> DEFICIÊNCIA AUDITIVA TOTAL		<input type="checkbox"/> OUTRA - QUAL: _____			
29. ESCOLARIDADE:		<input type="checkbox"/> ENSINO MÉDIO / TÉCNICO INCOMPLETO		<input type="checkbox"/> PÓS GRADUAÇÃO INCOMPLETA	
<input type="checkbox"/> SEM ESCOLARIDADE		<input type="checkbox"/> ENSINO MÉDIO / TÉCNICO COMPLETO		<input type="checkbox"/> PÓS GRADUAÇÃO COMPLETA	
<input type="checkbox"/> ALFABETIZAÇÃO		<input type="checkbox"/> ENSINO SUPERIOR INCOMPLETO		<input type="checkbox"/> MESTRADO	
<input type="checkbox"/> ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO		<input type="checkbox"/> ENSINO SUPERIOR COMPLETO		<input type="checkbox"/> DOUTORADO	
<input type="checkbox"/> ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO		<input type="checkbox"/> NÃO DECLARADA			
30. RENDA FAMILIAR:		<input type="checkbox"/> DE 1 A 3 SALÁRIOS MÍNIMOS		<input type="checkbox"/> ACIMA DE 10 SALÁRIOS MÍNIMOS	
<input type="checkbox"/> ATÉ 1/2 SALÁRIO MÍNIMO		<input type="checkbox"/> DE 3 A 5 SALÁRIOS MÍNIMOS		<input type="checkbox"/> NÃO DECLARADA	
<input type="checkbox"/> DE 1/2 A 1 SALÁRIO MÍNIMO		<input type="checkbox"/> DE 5 A 10 SALÁRIOS MÍNIMOS			
31. SITUAÇÃO DO PARTICIPANTE:		<input type="checkbox"/> DESEMPREGADO		<input type="checkbox"/> FAMÍLIA DE TRABALHADOR RURAL	
Estuda? <input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO		<input type="checkbox"/> APOSENTADO / PENSIONISTA		<input type="checkbox"/> TRABALHADOR / EMPREGADO TEMPORÁRIO	
		<input type="checkbox"/> PRODUTOR EMPREGADOR		<input checked="" type="checkbox"/> TRABALHADOR / EMPREGADO PERMANENTE	
		<input type="checkbox"/> PRODUTOR ARRENDATÁRIO		<input type="checkbox"/> AUTÔNOMO / PROFISSIONAL LIBERAL	
Trabalha? <input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO		<input type="checkbox"/> COOPERADO / ASSOCIADO		<input type="checkbox"/> PRODUTOR EM REGIME DE AGRICULTURA FAMILIAR	
		<input type="checkbox"/> FAMÍLIA DE PRODUTOR RURAL		<input type="checkbox"/> OUTROS <input type="checkbox"/> NÃO DECLARADA	

**FICHA DE INSCRIÇÃO SENAR SERGIPE**

 VERSO **F1**

<b>32. TIPO DE ENTIDADE DE ORIGEM: (DEMANDANTE)</b>		<input type="checkbox"/> CRAS / REDE DE ASSISTÊNCIA
<input type="checkbox"/> SINDICATO PRODUTORES RURAIS	<input type="checkbox"/> SINDICATO TRABALHADORES RURAIS	<input type="checkbox"/> OUTRA - QUAL: _____

**SE A ENTIDADE DE ORIGEM (DEMANDANTE) FOR CRAS / REDE DE ASSISTÊNCIA, MARCAR OS CAMPOS ABAIXO:**

<b>33. NÚMERO DO CADASTRO ÚNICO:</b>	<b>34. RECEBE BOLSA-FAMÍLIA?</b>	<b>35. É RESPONSÁVEL POR ALGUM MENOR?</b>
	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO

<b>36. IDADE DO(A) MENOR MAIS NOVO(A) SOB SUA RESPONSABILIDADE</b> _____	<b>37. TEM COM QUEM DEIXAR O(S) MENOR (ES) PARA PARTICIPAR DO CURSO?</b>
	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO

**AValiação DE EGRESSOS:**

**38. JÁ FEZ CURSO DO SENAR?**  SIM  NÃO **SE SIM, QUAL O ANO DO ÚLTIMO CURSO?** \_\_\_\_\_

SE A RESPOSTA ANTERIOR FOI SIM, RESPONDER OS ITENS 39, 40, 41, 42 e 43

**39. EM QUAL AÇÃO DO SENAR?**

FORMAÇÃO PROFISSIONAL RURAL - FPR NÃO FORMAL  FORMAÇÃO PROFISSIONAL RURAL - FPR FORMAL (CURSO TÉCNICO)  PROMOÇÃO SOCIAL

**IMPACTO DO CURSO NA VIDA DO PARTICIPANTE:**
**40. COMO OS CURSOS REALIZADOS CONTRIBUÍRAM NA SUA VIDA?**

<b>Aumentou a produtividade</b>	<input type="checkbox"/> Foi Fundamental	<input type="checkbox"/> A maioria das vezes	<input type="checkbox"/> Poucas vezes	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Não sei responder
<b>Conseguiu um emprego</b>	<input type="checkbox"/> Foi Fundamental	<input type="checkbox"/> A maioria das vezes	<input type="checkbox"/> Poucas vezes	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Não sei responder
<b>Conseguiu uma promoção no emprego</b>	<input type="checkbox"/> Foi Fundamental	<input type="checkbox"/> A maioria das vezes	<input type="checkbox"/> Poucas vezes	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Não sei responder
<b>Aumentou a renda familiar</b>	<input type="checkbox"/> Foi Fundamental	<input type="checkbox"/> A maioria das vezes	<input type="checkbox"/> Poucas vezes	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Não sei responder
<b>Reduziu os custos de produção</b>	<input type="checkbox"/> Foi Fundamental	<input type="checkbox"/> A maioria das vezes	<input type="checkbox"/> Poucas vezes	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Não sei responder
<b>Aumentou a adoção de hábitos sobre conservação do meio</b>	<input type="checkbox"/> Foi Fundamental	<input type="checkbox"/> A maioria das vezes	<input type="checkbox"/> Poucas vezes	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Não sei responder
<b>Ampliou conhecimentos sobre normas de saúde e segurança no</b>	<input type="checkbox"/> Foi Fundamental	<input type="checkbox"/> A maioria das vezes	<input type="checkbox"/> Poucas vezes	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Não sei responder
<b>Melhorou o relacionamento com a família</b>	<input type="checkbox"/> Foi Fundamental	<input type="checkbox"/> A maioria das vezes	<input type="checkbox"/> Poucas vezes	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Não sei responder
<b>Melhorou o relacionamento com a comunidade</b>	<input type="checkbox"/> Foi Fundamental	<input type="checkbox"/> A maioria das vezes	<input type="checkbox"/> Poucas vezes	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Não sei responder
<b>Melhorou a autoestima</b>	<input type="checkbox"/> Foi Fundamental	<input type="checkbox"/> A maioria das vezes	<input type="checkbox"/> Poucas vezes	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Não sei responder

**41. VOCÊ INDICARIA OS CURSOS DO SENAR?**  SIM  NÃO  TALVEZ

**42. NA SUA OPINIÃO, OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NO TREINAMENTO/AÇÃO RECEBIDO DO SENAR FORAM UTILIZADOS NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS POR VOCÊ?**

SIM, PREDOMINANTEMENTE  SIM, EVENTUALMENTE  NÃO, INDIFFERENTE

**43. O SEU TRABALHO ATUAL É RESULTADO DO TREINAMENTO/AÇÃO RECEBIDO DO SENAR?**

SIM  NÃO

 \_\_\_\_\_  
 Assinatura do Mobilizador

 \_\_\_\_\_  
 Assinatura do Participante

### 9.3 Calendário



31 de Maio a 18 de junho  
Pré inscrição através do *Google Forms*



25 de junho  
Divulgação da classificação e disponibilização das inscrições;



28 de junho  
Interposição de recursos;



29 de junho a 05 de julho  
Matrícula (Preenchimento das fichas de inscrição e envio dos documentos (Rg, CPF e comprovante de residência);



9 de julho  
Divulgação da segunda chamada para disponibilização de vagas remanescentes;



9 julho a 12 de Julho  
Matrícula para convocados na segunda chamada (Preenchimento das fichas de inscrição e envio dos documentos (Rg, CPF e comprovante de residência);



15 de julho  
Aula inaugural



11 de dezembro  
Aula final (encerramento do curso)

## 9.4 Termo de autorização de participação do menor e uso de imagem

### TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE PARTICIPAÇÃO DO MENOR E USO DE IMAGEM

Eu, \_\_\_\_\_, portador do CPF nº \_\_\_\_\_, e eu, \_\_\_\_\_, portadora do CPF nº \_\_\_\_\_, como representantes legais do menor abaixo referido,

#### AUTORIZO EXPRESSAMENTE

A participação do menor (nome completo) \_\_\_\_\_, sob o nº do RG \_\_\_\_\_, com data de nascimento em \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ anos de idade, a participar do Curso Senar English, a partir de julho/2021, isentando seus organizadores, patrocinadores, promotores ou quaisquer outros envolvidos, de toda e qualquer responsabilidade sobre o participante do processo.

Concedemos livre autorização e direitos sobre imagem e voz durante as atividades executadas, autorizando, conseqüentemente e universalmente, utilização, em toda e qualquer distribuição e exibição de materiais associados às atividades, por todo e qualquer veículo, processo ou meio de comunicação existentes ou que venham a ser criados antes, durante ou depois do período proposto.

A divulgação da imagem dar-se-á por mídia em geral, escrita, falada, televisiva ou eletrônica, de difusão e transmissão, por qualquer meio de comunicação, dentre os quais citam-se, em rol meramente exemplificativo: rádio, televisão, rede de computadores (internet ou intranet), obras multimídias, home page, jornais, revistas, boletins, apostilas, livros/livretos, folhetos, folders, cursos de treinamento, seminários, anúncios, peças publicitárias impressas ou audiovisuais, CDROM, ilustração de programa de computador, vídeo, catálogo, etc.

A presente autorização é concedida a título gratuito, abrangendo o uso da imagem acima mencionada em todo o território nacional e no exterior, em todas as suas modalidades e, em destaque: menção ao evento no sítio eletrônico da empresa.

O presente instrumento particular de autorização é celebrado em caráter definitivo, irrevogável e irrevogável, obrigando-se as partes por si e por seus sucessores a qualquer título, a respeitarem integralmente os termos e condições aqui estipuladas.

\_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Nome: \_\_\_\_\_

Aracaju/SE, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021

PS.: Este presente documento deverá vir acompanhado das cópias do RG e CPF dos responsáveis.